

*

Điện Biên, ngày tháng 5 năm 2025

Số: BC/ĐU

**TIẾP TỤC NÂNG CAO NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO, SỨC CHIẾN ĐẤU CỦA
ĐẢNG BỘ VÀ ĐẢNG VIÊN; ĐOÀN KẾT, THỐNG NHẤT, ĐỔI MỚI,
SÁNG TẠO, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC ĐÁP
ỨNG YÊU CẦU PHÁT TRIỂN CỦA TỈNH ĐIỆN BIÊN**

*(Báo cáo của Ban Chấp hành Đảng bộ Sở nhiệm kỳ 2020-2025
trình Đại hội đại biểu Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo lần thứ nhất, nhiệm kỳ 2025- 2030)*

Đại hội đại biểu Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo lần thứ nhất là sự kiện chính trị đặc biệt quan trọng đối với Đảng bộ và ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên, tiến hành vào thời điểm có ý nghĩa quan trọng với nhiều sự kiện trọng đại, cùng cả nước tiến vào kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc; Đại hội có nhiệm vụ tổng kết việc thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo nhiệm kỳ 2020 - 2025, xác định mục tiêu, nhiệm vụ của Đảng bộ nhiệm kỳ 2025- 2030; thảo luận, đóng góp ý kiến dự thảo các Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng; văn kiện Đại hội Đảng bộ UBND tỉnh Điện Biên nhiệm kỳ 2025-2030. Phương châm của Đại hội đại biểu Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo lần thứ nhất là: **“ĐOÀN KẾT - DÂN CHỦ - KỶ CƯƠNG - PHÁT TRIỂN”**.

Phần thứ nhất
ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ THỰC HIỆN
NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ SỞ NHIỆM KỲ 2020-2025

I- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo là tổ chức đảng trực thuộc Đảng ủy Khối Cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh, nay trực thuộc Đảng bộ Ủy ban nhân dân tỉnh chịu sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của Đảng ủy UBND tỉnh về định hướng chính trị, những nội dung công tác quan trọng trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, tổ chức và sự lãnh đạo của đảng ủy cấp trên trực tiếp theo quy định của Điều lệ Đảng và Trung ương.

Trong nhiệm kỳ 2020-2025, Đảng bộ có sự biến động về số lượng tổ chức đảng và đảng viên trên cơ sở chuyển giao Đảng bộ Trường CĐSP Điện Biên trực thuộc Đảng bộ Sở (theo Quyết định số 12-QĐ/ĐUUBND, ngày 28/02/2025 của Đảng ủy UBND tỉnh về thành lập Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên). Đảng bộ hiện có 2 đảng bộ bộ phận, 19 chi bộ trực thuộc với 288 đảng viên (286 đảng viên chính thức, 02 đảng viên dự bị), chiếm 84% trong tổng số CCVC và người lao động trong cơ quan, đơn vị. Trong đó: Đảng viên nữ 199 đồng chí chiếm 69,1%; đảng viên

là người dân tộc thiểu số 28 đồng chí chiếm 9,7%; đảng viên có trình độ chuyên môn từ đại học trở lên 282 đồng chí chiếm 97,9%; đảng viên có trình độ lý luận chính trị từ Trung cấp trở lên 71 đồng chí chiếm 24,7%. Tổng số Ủy viên Ban chấp hành (BCH) Đảng bộ nhiệm kỳ 2020 - 2025 là 15 đồng chí, trong đó nữ 06 chiếm tỷ lệ 40%; 100% Ủy viên BCH đều có trình độ chuyên môn Đại học trở lên và 93,3% trình độ cao cấp lý luận chính trị.

Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ nhiệm kỳ 2020 - 2025 có những thuận lợi, khó khăn sau:

1. Thuận lợi

Trong nhiệm kỳ 2020-2025, Đảng, Nhà nước ban hành nhiều chủ trương, chính sách thiết thực, hiệu quả và đồng bộ, quan tâm đặc biệt tới giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi. Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, tạo điều kiện cho ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phát triển sự nghiệp giáo dục của tỉnh. Các tổ chức chính trị - xã hội, các cơ quan truyền thông và toàn thể Nhân dân đều ủng hộ và đồng thuận với ngành Giáo dục và Đào tạo trong thực hiện lộ trình đổi mới chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, Đảng ủy Khối Cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh, Đảng ủy UBND tỉnh; sự phối hợp của các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh, các cấp ủy, chính quyền địa phương. Cán bộ, đảng viên, quân chúng trong toàn đảng bộ có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định, đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm cao, phần lớn có kinh nghiệm trong công tác; có ý thức cầu thị, tích cực học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

2. Khó khăn

Các nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo tuy đã được Đảng, Nhà nước, Quốc hội, các bộ ngành trung ương, Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh đặc biệt quan tâm nhưng chưa đáp ứng được yêu cầu.

Biến đổi khí hậu, thiên tai, dịch bệnh, nhất là dịch bệnh Covid-19, tỷ lệ hộ nghèo, hộ cận nghèo trong vùng đồng bào dân tộc thiểu số, khu vực biên giới còn cao... ; chính sách giáo dục còn thiếu, bất cập... đã tác động, ảnh hưởng không nhỏ đến kết quả thực hiện các mục tiêu phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

II- KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị và an ninh, trật tự an toàn xã hội

1.1. Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị

Trong nhiệm kỳ 2020 - 2025, mặc dù được giao thêm một số chức năng, nhiệm vụ trong điều kiện thực hiện chủ trương tinh giản bộ máy, biên chế song với quyết tâm cao, Đảng bộ đã lãnh đạo đảng viên, CCVC và người lao động nêu cao tinh thần trách nhiệm, hoàn thành tốt các nhiệm vụ chính trị được giao, đạt được

nhieu kết quả quan trọng, đóng góp tích cực vào kết quả phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Trong quá trình lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, Đảng bộ luôn phát huy trí tuệ của tập thể, vai trò, trách nhiệm của cá nhân, nhất là người đứng đầu. Đảng ủy Sở GDĐT đã đề ra phương châm hành động của cả nhiệm kỳ và từng năm, đồng thời nỗ lực, quyết tâm vượt qua mọi khó khăn, thách thức, tranh thủ thời cơ, tập trung lãnh đạo, chỉ đạo các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị được giao, cơ bản đạt mục tiêu Nghị quyết (MTNQ) Đại hội Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh nhiệm kỳ 2020-2025. Cụ thể:

a) Quy mô và mạng lưới trường, lớp học được sắp xếp tinh gọn, phù hợp với điều kiện địa phương và định hướng phát triển của tỉnh. Tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập theo hướng tăng số học sinh/lớp, tăng số lớp/trường, dồn dịch điểm trường lẻ, sáp nhập các điểm trường mầm non, phổ thông có quy mô nhỏ. Giai đoạn 2020-2024 đã sáp nhập 81 trường thành 41 trường, giảm 40 đầu mối, đạt 93,02% chỉ tiêu tỉnh giao¹. Tập trung tham mưu triển khai thực hiện thành lập phân hiệu Đại học Thái Nguyên tại tỉnh trên cơ sở Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên; Tổ hợp Giáo dục FPT tại tỉnh Điện Biên; rà soát, xây dựng Đề án sáp nhập Trường Cao đẳng Nghề Điện Biên, Trường Cao đẳng Y tế Điện Biên vào Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên và đổi tên thành Trường Cao đẳng Điện Biên nhằm đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực của tỉnh và vùng trong thời gian tới.

b) Tỷ lệ huy động dân số trong độ tuổi đến trường tăng, đạt và vượt MTNQ². Thực hiện có hiệu quả và đúng lộ trình đổi mới Chương trình giáo dục mầm non, Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, chất lượng giáo dục phổ thông, giáo dục mũi nhọn tiếp tục được nâng lên. Giai đoạn 2020-2025, thi chọn học sinh giỏi quốc gia THPT, tỉnh Điện Biên đạt 84 giải, 02 học sinh được lựa chọn tham dự kỳ thi chọn đội tuyển Olympic quốc tế. Chỉ đạo đổi mới công tác tuyển sinh, 100% các trường THPT tổ chức thi tuyển vào lớp 10; xây dựng, triển khai Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông đại trà, giáo dục mũi nhọn (tập trung nâng tỷ lệ tốt nghiệp THPT, chất lượng thi học sinh giỏi

¹ Nguyên nhân chưa đạt do một số huyện xin dừng không thực hiện sáp nhập các đơn vị theo Thông báo số 143-TB/BCS, ngày 19/9/2019 của Ban Cán sự UBND tỉnh.

² Có 05/5 chỉ tiêu huy động đạt và vượt MTNQ:

- Tỷ lệ huy động dân số từ 3 đến 5 tuổi học mẫu giáo đạt 99,92%, vượt 0,72% so với chỉ tiêu giao theo NQ ĐH Đảng bộ Sở GDĐT, NQ ĐH Đảng bộ tỉnh (giao 99,2%);
- Tỷ lệ huy động dân số 5 tuổi học mẫu giáo đạt 99,94%, vượt 0,04% so với chỉ tiêu giao theo NQ ĐH Đảng bộ Sở GDĐT, NQ ĐH Đảng bộ tỉnh (giao 99,9%);
- Tỷ lệ huy động dân số 6-10 tuổi học tiểu học đạt 99,91%; vượt 0,11% so với chỉ tiêu giao theo NQ ĐH Đảng bộ Sở GDĐT, NQ ĐH Đảng bộ tỉnh (giao 99,8%);
- Tỷ lệ huy động dân số 11-14 tuổi học THCS đạt 98,19%; vượt 1,59% so với chỉ tiêu giao theo NQ ĐH Đảng bộ Sở GDĐT, NQ ĐH Đảng bộ tỉnh (giao 96,6%);
- Tỷ lệ huy động dân số 15-18 tuổi học THPT và tương đương đạt 80,47%; vượt 10,47% so với chỉ tiêu giao theo NQ ĐH Đảng bộ Sở GDĐT, NQ ĐH Đảng bộ tỉnh (giao trên 70%)

Quốc gia); tổ chức khảo sát đánh giá chất lượng đầu vào, cuối năm của học sinh để bàn giao cho giáo viên; phát động Cuộc vận động “Học sinh nói không với sử dụng điện thoại trong buổi học”; phát triển đa dạng và nâng cao chất lượng các hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT trong toàn ngành³. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học, tốt nghiệp THCS, tốt nghiệp THPT được duy trì ổn định và vượt MTNQ⁴.

c) Hệ thống các cơ sở giáo dục thường xuyên từng bước được hoàn chỉnh, cơ bản đáp ứng yêu cầu người học⁵. Chương trình giáo dục thường xuyên, hình thức học tập của giáo dục thường xuyên đa dạng, cơ bản tạo thuận lợi cho người dân được học tập, học tập suốt đời. Thực hiện đổi mới Chương trình xóa mù chữ, Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT; chất lượng GDTX ngày càng được nâng cao. Tài liệu, phương pháp dạy học được đổi mới theo hướng phù hợp với từng nhóm đối tượng người học và phù hợp, thiết thực với cuộc sống sinh hoạt, lao động sản xuất phù hợp với mục đích học tập của người dân.

d) Liên kết đào tạo trình độ đại học và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ và nhân dân trong tỉnh được triển khai thực hiện có hiệu quả. Các cơ sở giáo dục, đào tạo của tỉnh đã phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học có uy tín, thế mạnh trong đào tạo các nhóm ngành kinh tế, kỹ thuật, nông lâm nghiệp, giáo dục tổ chức hoạt động liên kết đào tạo trình độ đại học theo nhu cầu của xã hội và thị trường lao động, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên học tập nâng cao trình độ, chuẩn hóa đội ngũ⁶. Thực hiện công tác tuyển sinh cử tuyển đảm bảo kịp thời, đúng kế hoạch, theo quy định; thực hiện công tác

³ Tổ chức thành công các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện: Giải thi đấu thể thao học sinh phổ thông; Gameshow truyền hình “Âm vang Điện Biên”; thi dân vũ, và điệu nhảy đường phố cho học sinh Trung học; Giải thi đấu thể thao ngành GDĐT; Giải Cầu lông, Bóng bàn ngành Giáo dục mở rộng, Hội khoẻ Phù Đồng...

⁴ Có 03/3 chỉ tiêu đạt và vượt MTNQ:

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,89%; vượt 0,89% so với chỉ tiêu giao theo NQ ĐH Đảng bộ Sở GDĐT, NQ ĐH Đảng bộ tỉnh (giao trên 99,0%);

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 99,83%; vượt 0,33% so với chỉ tiêu giao theo NQ ĐH Đảng bộ Sở GDĐT, NQ ĐH Đảng bộ tỉnh (giao trên 99,5%);

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT đạt 99,51%; vượt 2,51% so với chỉ tiêu giao theo NQ ĐH Đảng bộ Sở GDĐT, NQ ĐH Đảng bộ tỉnh (giao trên 97%).

⁵ Toàn tỉnh có 01 trung tâm GDTX tỉnh và 09 trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện; quy mô học viên học Chương trình GDTX cấp THCS, THPT ngày càng tăng, năm học 2024-2025 có 48 lớp, tổng số 1.923 học viên học Chương trình GDTX cấp THCS, THPT (01 lớp với 16 học viên GDTX cấp THCS và 47 lớp với 1.907 học viên GDTX cấp THPT). Có 01 Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học; 05 trung tâm Ngoại ngữ ngoài công lập, 03 trung tâm giáo dục kỹ năng sống.

Từ năm 2020-2025, các trung tâm đã tổ chức bồi dưỡng và cấp Chứng chỉ tiếng dân tộc cho 7.908 người, Chứng chỉ ứng dụng CNTT cơ bản cho 2.137 người là công chức, viên chức, quân nhân lực lượng vũ trang, học sinh, sinh viên trên địa bàn toàn tỉnh. Tổ chức dạy nghề, hỗ trợ dạy nghề lao động nông thôn cho 45.103 người...

⁶ Giai đoạn 2020-2024, các đơn vị (Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật, Cao đẳng Sư phạm, Trung tâm GDTX tỉnh) đã liên kết mở 65 lớp cho 3.539 học viên. Phối hợp với trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Đại học Hùng Vương tổ chức bồi dưỡng thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, giáo viên toàn ngành.

tuyển sinh đại học chính quy đảm bảo theo quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Công tác tuyển sinh học sinh cử tuyển đã góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực là người dân tộc thiểu số và bổ sung nguồn giáo viên còn thiếu, đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018⁷. Tỷ lệ sinh viên cử tuyển sau tốt nghiệp được bố trí việc làm đạt gần 50%⁸.

Đảng uỷ Trường CĐSP Điện Biên khóa XVI đã lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức đào tạo đúng quy chế, bám sát chuẩn đầu ra; thực hiện liên kết đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo chất lượng, hoàn thành và hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu Nghị quyết đề ra⁹.

e) Công tác hợp tác đào tạo với các tỉnh Bắc Lào, tỉnh Vân Nam Trung Quốc và Bắc Thái Lan, đặc biệt là giúp đỡ đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho các tỉnh Bắc Lào tiếp tục được chỉ đạo thực hiện hiệu quả¹⁰. Thực hiện hiệu quả Chương trình hợp tác, giao lưu, trao đổi đối với giáo viên, học sinh người nước ngoài¹¹. Tham mưu tỉnh tổ chức thành công Chương trình giao lưu văn nghệ, thi đấu thể thao giữa học sinh tỉnh Điện Biên với học sinh 6 tỉnh Bắc Lào tại Điện Biên.

f) Giáo dục dân tộc, giáo dục vùng đặc biệt khó khăn được quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện. Cùng cố, phát triển hệ thống các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú và các trường có học sinh bán trú, nâng cao chất lượng

⁷ Giai đoạn 2020-2024, tập trung thực hiện tuyển sinh, đào tạo cử tuyển trình độ đại học các ngành Sư phạm tính còn thiếu nguồn tuyển. Kết quả, giai đoạn 2020-2024, tổng số học sinh được cử đi đào tạo cử tuyển tại các trường đại học là 153 người (Sư phạm tiếng Anh: 90, Giáo dục Tiểu học: 07, Sư phạm Âm nhạc: 23, Sư phạm Mĩ thuật: 12, Sư phạm Tin học: 21).

⁸ Số lượng sinh viên cử tuyển tốt nghiệp và đã bố trí được việc làm trong 3 năm 2021, 2022, 2023 tại các cơ quan nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh là: 41/77 người, đạt tỷ lệ 53%. Số còn lại tham gia làm kinh tế tại các doanh nghiệp, làm kinh tế tư nhân, tham gia lao động, sản xuất tại địa phương.

⁹ Giai đoạn 2020 - 2024, Trường CĐSP đã tuyển sinh 1.049 SV, trong đó SV nhập năm 2020, 2023, 2024 đạt và vượt chỉ tiêu giao. Số lượng SV đủ điều kiện được học tiếp hằng năm đạt từ 96% đến 98,5 %, trong đó có từ 25% đến trên 50% đạt kết quả học tập xếp loại khá, giỏi đạt chỉ tiêu Nghị quyết đề ra. Từ năm 2020 đến năm 2024, trường công nhận và cấp bằng tốt nghiệp cao đẳng chính quy cho 935 SV. Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuẩn chức danh nghề nghiệp cho 13.130 lượt giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở. Liên kết với các trường đại học tổ chức tuyển sinh và đào tạo trình độ đại học, hình thức vừa làm vừa học cho 1781 cán bộ, giáo viên.

¹⁰ Tham mưu UBND tỉnh trình HĐND tỉnh ban hành 03 Nghị quyết hợp tác đào tạo với các tỉnh Bắc Lào, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. Giai đoạn 2020-2024 cử 10 cán bộ, học sinh đào tạo, bồi dưỡng tại Lào, Trung Quốc, Thái Lan (Trung Quốc: 04 người, Thái Lan: 04 người, Lào: 02 người); đào tạo tiếng Việt, đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng chính quy; đào tạo trình độ đại học hệ vừa làm vừa học, trung cấp lý luận chính trị và bồi dưỡng tập huấn cho cán bộ, học sinh các tỉnh Bắc Lào tại tỉnh Điện Biên đảm bảo chỉ tiêu, chất lượng theo các Đề án của tỉnh. Tổng số lưu học sinh Lào đào tạo trung cấp, cao đẳng, đại học, bồi dưỡng ngắn hạn giai đoạn 2020-2024 là 399 người (Đại học: 30 người, Cao đẳng: 111 người, Trung cấp: 214; bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ 3 tỉnh Bắc Lào: 44 người). Tổ chức đào tạo tiếng Lào và đi thực tế tại Lào cho 20 cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh.

¹¹ Tổ chức giao lưu giữa học sinh trường THPT Lương Thế Vinh với học sinh trường Trung học Kerraoul de Paimpol, Cộng hòa Pháp; mở 02 lớp tiếng Nga cho 40 học sinh Trường PTDTNT tỉnh nhằm phục vụ Đoàn cán bộ và học sinh tỉnh Điện Biên tham gia Trại hè giao lưu với học sinh của thành phố Saint Peterburg vào tháng 9/2025; tổ chức đào tạo tiếng Nhật trình độ N4, N5 cho 61 sinh viên; tổ chức đào tạo, bồi dưỡng 03 lớp tiếng Hàn Quốc cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên và người dân.

chăm sóc, giáo dục học sinh người dân tộc thiểu số khu vực khó khăn¹². Tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022-2030.

g) Tập trung thực hiện các giải pháp duy trì, nâng cao và hoàn thành các chỉ tiêu PCGD-XMC. Chỉ đạo các đơn vị, cơ sở giáo dục chủ động phối hợp các lực lượng tổ chức tuyên truyền, huy động tối đa số trẻ trong các độ tuổi ra lớp; tập trung rà soát số liệu và các tiêu chí PCGD-XMC, tiếp tục huy động học sinh bỏ học đi học trở lại, huy động và tổ chức các lớp xóa mù chữ linh hoạt, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi đối tượng được tham gia học tập¹³. Đến tháng 12/2024, tỉnh duy trì đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi, xóa mù chữ mức độ 2; tỉnh được công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học và THCS mức độ 3, về đích trước 01 năm so với MTNQ. Sở GDĐT tích cực tham mưu Tỉnh ủy, UBND tỉnh triển khai thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập, phong trào khuyến học, khuyến tài trên địa bàn tỉnh. Phối hợp chặt chẽ với các Sở, ban, ngành tỉnh và các địa phương tổ chức thực hiện hiệu quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030"; ký kết và thực hiện hiệu quả các chương trình phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh, Bộ đội Biên phòng tỉnh và các Sở, ngành liên quan; tham mưu triển khai thực hiện Phong trào "Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030" trên địa bàn tỉnh Điện Biên; hướng dẫn, chỉ đạo đánh giá, công nhận "Đơn vị học tập" cấp huyện, tỉnh; "Cộng đồng học tập" cấp xã, huyện, tỉnh; danh hiệu "Công dân học tập". Hằng năm, tổ chức thành công Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày Sách và Văn hoá đọc Việt Nam.

h) Chỉ đạo thực hiện tốt công tác khảo thí và quản lý chất lượng. Hằng năm, Sở GDĐT tổ chức các kỳ thi, khảo sát, đánh giá học sinh theo chuẩn quốc tế PISA, TALIS, SEAPLM, kỳ thi tốt nghiệp THPT, khảo sát chất lượng học sinh, kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp đạt kết quả cao. Tổ chức thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo phương thức thi tuyển toàn tỉnh, đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế, hướng dẫn, khoa học và nâng cao chất lượng giáo dục, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của người học, tạo sự công bằng cho học sinh, lòng tin của xã hội. Công tác kiểm định chất lượng được thực hiện đảm bảo đúng quy định, hằng năm tổ chức thực hiện công tác đánh giá ngoài theo đúng kế hoạch, đạt mục tiêu đề ra, góp phần cải tiến chất lượng giáo dục toàn diện các nhà trường, công khai với xã hội thực trạng chất lượng giáo dục của đơn vị. Tỷ lệ trường chuẩn quốc gia; tỷ lệ trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục đều vượt MTNQ Đảng bộ Sở, Đại hội

¹² Toàn tỉnh có 09 trường PTDTNT THPT, trong đó 01 trường PTDTNT cấp tỉnh, 08 trường PTDTNT THPT cấp huyện; có 108 lớp, 4125 học sinh (tăng 12 lớp, tăng 936 học sinh so với năm học 2019-2020); số trường PTDTBT toàn tỉnh là 134 trường, trong đó cấp tiểu học có 73 trường, 26.700 học sinh; cấp THCS có 61 trường, 21.715 học sinh. Có 85 trường phổ thông có học sinh bán trú (31 trường Tiểu học, 25 trường THCS, 03 trường THCS&THPT, 21 trường THPT).

¹³ Giai đoạn 2021-2024 đã huy động được 147 lớp với 3.325 học viên học xóa mù chữ, đạt 99,43% so với kế hoạch được giao; tỷ lệ người biết chữ tăng dần hằng năm, tỉnh duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

Đảng bộ tỉnh¹⁴.

i) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và nhiệm vụ chuyên môn. Quan tâm đầu tư hạ tầng, phương tiện thiết bị công nghệ trong các trường học, chú trọng công tác tập huấn, nâng cao năng lực khai thác và ứng dụng cho cán bộ quản lý và giáo viên. Quản lý và khai thác hiệu quả các ứng dụng, phần mềm trong quản lý, điều hành và giảng dạy. Các nhiệm vụ trọng tâm về chuyển đổi số và Đề án 06 luôn được chú trọng, 100% nhiệm vụ được thực hiện đảm bảo hoàn thành đúng và trước hạn theo kế hoạch đề ra, đặc biệt là các mô hình điểm liên quan đến lĩnh vực giáo dục đào tạo theo chỉ đạo của Chính phủ, Bộ GDĐT và của tỉnh. Việc ứng dụng chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo đã thay đổi sâu sắc về phương pháp giảng dạy, trải nghiệm học tập, giúp giáo viên và học sinh tiếp cận, ứng dụng công nghệ và phát triển kỹ năng số cần thiết, mở ra nhiều cơ hội cho học sinh tiếp cận giáo dục công bằng và toàn diện.

k) Tăng cường bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu về đổi mới phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học để triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018, năng lực triển khai thực hiện các nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm và tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; tổ chức các lớp bồi dưỡng chính trị cho cán bộ quản lý, giáo viên theo kế hoạch. Thực hiện tốt các chính sách phát triển đội ngũ tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề. Tổ chức tuyển dụng kết hợp với tinh giản biên chế; đào tạo nâng cao trình độ chuẩn của đội ngũ giáo viên đáp ứng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019. Đội ngũ cán bộ, giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn, trên chuẩn tăng nhanh, tương đối đồng bộ về cơ cấu¹⁵.

m) Tích cực huy động lòng ghép các nguồn vốn đầu tư cải tạo, sửa chữa, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất trường lớp học; bổ sung trang thiết bị trường học; đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục. Cơ sở vật chất giáo dục và hạ tầng số tiếp tục được đầu tư cơ bản đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo và chuyển đổi số. Ước đến hết năm 2025, toàn tỉnh có 477 cơ sở giáo dục, đào tạo với 7.806 phòng học, tỷ lệ phòng học kiên cố chiếm 78%, tăng 6,33% so với đầu giai đoạn, vượt MTNQ Đảng bộ Sở (giao trên 75%), chưa đạt MTNQ Đại hội Đảng bộ tỉnh (giao 100%); 3.870 phòng nội trú, tỷ lệ phòng nội trú kiên cố chiếm 60,7%, tăng 12,62% so với đầu giai đoạn,

¹⁴ - Tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia thực hiện đến năm 2025 đạt 82,33%, vượt 7,33% so với MTNQ, NQ ĐH Đảng bộ tỉnh (giao trên 75%);

- Tỷ lệ trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục thực hiện đến năm 2025 đạt 84,27%; vượt 14,27% so với MTNQ, NQ ĐH Đảng bộ tỉnh (giao trên 70%).

¹⁵ Kết quả tính đến đầu năm học 2024-2025: Mầm non có 3.810/3.832 (tương đương 99,4%) giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn (tăng 7,0% so với năm trước khi thực hiện Luật Giáo dục năm 2019); Tiểu học có 3.798/4.044 (tương đương 93,9%) giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn (tăng 26,8% so với năm trước khi thực hiện Luật Giáo dục năm 2019); Trung học cơ sở có 2.690/2.755 (tương đương 97,6%) giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn (tăng 13,0% so với năm trước khi thực hiện Luật Giáo dục năm 2019); Trung học phổ thông có 1.284/1.284 (đạt 100%) giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn (tăng 0,3% so với năm trước khi thực hiện Luật Giáo dục năm 2019).

tuy nhiên chưa đạt MTNQ Đảng bộ Sở (giao trên 70%), Đại hội Đảng bộ tỉnh (giao 90%)¹⁶. Toàn ngành hiện có 1.625.851 thiết bị dạy học (TBDH) tối thiểu, đáp ứng 50,8% định mức số lượng TBDH theo quy định¹⁷. Hằng năm, 100% học sinh trên địa bàn tỉnh có đủ sách giáo khoa phục vụ học tập¹⁸. Ngành Giáo dục Điện Biên là một trong số ít các tỉnh đã triển khai sớm việc biên soạn, đề nghị thẩm định và in ấn tài liệu Giáo dục địa phương cho học sinh sử dụng kịp thời theo lộ trình đổi mới sách giáo khoa. Thực hiện nghiêm túc đầy đủ, kịp thời, công khai, minh bạch, đúng quy định chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên.

n) Chỉ đạo đa dạng hoá nội dung, phương thức truyền thông. Đẩy mạnh truyền thông về giáo dục đào tạo trên Website của ngành, Đài phát thanh và truyền hình tỉnh, các Báo, Cổng thông tin điện tử của tỉnh, của Bộ GDĐT và Website của các cơ sở giáo dục đào tạo. Phát huy hiệu quả Cổng thông tin điện tử, Fanpage của Ngành (liên kết với Cổng thông tin điện tử của UBND tỉnh và Website các đơn vị)¹⁹. Xây dựng mạng lưới truyền thông đa phương tiện, phối hợp hiệu quả giữa các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục đào tạo với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình ở trung ương và địa phương trong công tác truyền thông. Chủ động thông tin phù hợp, kịp thời về các hoạt động chỉ đạo điều hành, chủ trương, chính sách, pháp luật về giáo dục, các hoạt động của ngành, gương điển hình tiên tiến... tới học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, người dân và toàn xã hội. Chỉ đạo tổ chức Hội nghị về công tác truyền thông trong toàn ngành nhằm chia sẻ kinh nghiệm, khắc phục tồn tại hạn chế, mang lại hiệu quả tuyên truyền tích cực, rộng khắp.

o) Đảng uỷ lãnh đạo, chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch, triển khai đồng bộ các giải pháp và thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ công tác cải cách hành chính. Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh công bố danh mục 84 TTHC thuộc thẩm quyền giải quyết của Sở ở cả 03 cấp: tỉnh, huyện, xã (đạt tỷ lệ 100%), trong đó cung cấp 26 dịch vụ công trực tuyến (DVCTT) gồm: 02 DVCTT một phần, 24 DVCTT toàn trình, các dịch vụ công được tích hợp với Cổng dịch vụ công quốc gia và Cổng dịch vụ công của tỉnh; đồng thời công khai trên Hệ thống thông tin giải quyết TTHC của tỉnh, Trang thông tin điện tử của ngành đảm bảo quy định. Thực hiện tiếp nhận và trả kết quả giải quyết thủ tục hành chính theo chế độ “một cửa, một cửa liên thông” đảm bảo quy định. 100% TTHC được thực hiện tại Bộ phận Tiếp nhận và Trả kết

¹⁶ Trong đó: Mầm non: 164 trường; Tiểu học: 135 trường, THCS: 123 trường, THPT: 33 trường (trong đó có 04 trường THCS&THPT, 29 trường THPT); 09 Trung tâm GDNN-GDTX; 01 Trung tâm GDTX tỉnh, 06 Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học (01 công lập, 05 tư thục); 01 Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, 04 trường cao đẳng.

¹⁷ Trong đó: Mầm non: 689.444 TBDH, đồ dùng đồ chơi, tỷ lệ đáp ứng 56,2%. Tiểu học: 251.711 TBDH tối thiểu, tỷ lệ đáp ứng 41,2%. THCS: 366.476 TBDH tối thiểu, tỷ lệ đáp ứng 77,3%. THPT: 303.785 TBDH tối thiểu, tỷ lệ đáp ứng 37,2%. Trung tâm GDNN-GDTX huyện, tỉnh: 14.435 TBDH tối thiểu, tỷ lệ đáp ứng 20,2%.

¹⁸ Sở đã chủ động kết nối, kêu gọi vận động các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tài trợ Tủ sách giáo khoa dùng chung cho các trường học, tặng sách giáo khoa cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn tỉnh.

¹⁹ Trang Fanpage của ngành Giáo dục Điện Biên hiện có hơn 30.000 người theo dõi; tổng số lượt tương tác đạt hơn 517.000 lượt. Cổng thông tin điện tử của Ngành (địa chỉ: <https://dienbien.edu.vn/>), hiện có trên 134 triệu lượt truy cập, trung bình hàng tháng có trên 6 triệu lượt truy cập.

quả đảm bảo quy định, được tiếp nhận và giải quyết đúng hạn, không có hồ sơ giải quyết quá hạn. Thực hiện công bố, công khai 100% các TTHC được quy định kèm theo các Quyết định công bố Danh mục TTHC được UBND tỉnh ban hành; đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT và UBND tỉnh; các cá nhân, tổ chức đến giao dịch đều hài lòng về kết quả giải quyết.

p) Tổ chức thực hiện đồng bộ các cuộc vận động lớn, các phong trào thi đua yêu nước do Thủ tướng Chính phủ, Bộ, ngành Trung ương và tỉnh phát động, bám sát các chỉ tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý và học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, sáng kiến phục vụ nâng cao chất lượng giáo dục²⁰. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nêu gương người tốt - việc tốt, xây dựng gương điển hình tiên tiến trong ngành để lan tỏa tinh thần thi đua yêu nước. Tổ chức thành công Hội nghị điển hình tiên tiến ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên lần thứ VI (2025 - 2030) tạo động lực, khí thế thi đua sôi nổi trước thềm Đại hội đảng bộ các cấp tiến tới Đại hội Đảng bộ tỉnh Điện Biên lần thứ XIV.

q) Tổ chức giúp đỡ 04 xã đặc biệt khó khăn theo phân công tại Quyết định số 2072/QĐ-UBND ngày 17/11/2021 của UBND tỉnh đảm bảo yêu cầu, mục tiêu²¹. Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị thường xuyên khảo sát nắm tình hình để làm căn cứ xây dựng kế hoạch giai đoạn và từng năm. Triển khai kế hoạch kịp thời, tổ chức đồng bộ nhiều hoạt động thiết thực, có hiệu quả như: Giúp đỡ tư vấn chuyên môn; hỗ trợ kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị; kêu gọi xã hội hoá ủng hộ, hỗ trợ các đơn vị; tổ chức chiến dịch Thanh niên tình nguyện hè²²... Qua đó từng bước

²⁰ Trong 05 năm (2020-2024), có 01 đề tài nghiên cứu khoa học thực hiện cấp tỉnh được nghiệm thu và được UBND tỉnh công nhận kết quả thực hiện; 1.118 sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học được Sở GDĐT xét công nhận áp dụng hiệu quả và có phạm vi ảnh hưởng cấp ngành, có trên 10 nghìn sáng kiến được UBND cấp huyện xét công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng. Toàn ngành có 01 sáng kiến được công nhận áp dụng hiệu quả, phạm vi ảnh hưởng toàn quốc (CĐSP); có 79 sáng kiến được công nhận áp dụng hiệu quả, phạm vi ảnh hưởng cấp tỉnh. Trường CĐSP đã hoàn thành, nghiệm thu, đưa vào sử dụng 44 đề tài cấp trường, 20 tài liệu giảng dạy, 72 sáng kiến, 216 bài báo đăng trên tạp chí, hội thảo quốc tế, 158 bài báo đăng trên tạp chí, kỷ yếu hội thảo khoa học trong nước, có 12 tác phẩm mỹ thuật dự triển lãm khu vực và toàn quốc; 5 Hội thảo khoa học cấp trường, 01 Kỷ yếu Hội thảo khoa học Hiệp Hội các trường cao đẳng; có 11 đề tài, tài liệu được chuyển giao ứng dụng tới 8 trường trên địa bàn tỉnh. Tuyên truyền, vận động học sinh, sinh viên tham gia Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng do huyện, tỉnh tổ chức, kết quả: có 100 sản phẩm đăng ký dự thi đoạt giải cấp tỉnh (20 giải A, 28 giải B, 52 giải C), 30 sản phẩm gửi dự thi cấp quốc gia, có 05 sản phẩm đoạt giải (02 giải ba, 03 giải khuyến khích). Tổ chức thành công Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh phổ thông, kết quả: 341/511 sản phẩm đăng ký dự thi đoạt giải cấp tỉnh (31 giải A, 83 giải B, 126 giải C, 101 giải tư), 5/11 sản phẩm gửi dự thi cấp quốc gia (01 giải ba, 01 giải tư, 03 giải triển vọng...).

²¹ Giai đoạn 2021-2025, Sở Giáo dục và Đào tạo được UBND tỉnh phân công giúp đỡ xã Ảng Tờ, xã Búng Lao huyện Mường Ảng (Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo giúp đỡ), xã Tà Dình huyện Điện Biên Đông (Trường Cao đẳng Sư phạm), xã Nà Tông huyện Tuần Giáo (Trung tâm GDTX tỉnh).

²² Sở GDĐT tổ chức rà soát các tiêu chí, tiêu chuẩn, tư vấn giúp đỡ hai xã duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia, đạt kiểm định chất lượng giáo dục; PCGD-XMC; quyên góp sách giáo khoa ủng hộ cho đối tượng học sinh thuộc diện nghèo, gia đình khó khăn.... Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh, phòng GDĐT 03 huyện huy động các nguồn tài trợ, cung cấp thiết bị, cải tạo các công trình xây dựng phòng học, tường bao, cổng trường, công trình nước sạch cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn các

giúp các xã tháo gỡ khó khăn, phát triển kinh tế - xã hội; xã Búng Lao được UBND tỉnh công nhận, hằng năm duy trì nâng cao chất lượng các tiêu chí xã đạt chuẩn nông thôn mới²³.

1.2. Lãnh đạo thực hiện công tác đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội

Đảng ủy ban hành Nghị quyết, kế hoạch về công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn nội bộ cơ quan hằng năm²⁴ nhằm tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt công tác đảm bảo an ninh trật tự, tuyên truyền, quán triệt cán bộ, đảng viên nêu cao tinh thần, trách nhiệm trong đấu tranh chống âm mưu “diễn biến hòa bình, bạo loạn lật đổ” và các âm mưu, thủ đoạn mới của các thế lực thù địch. Thực hiện nghiêm túc các quy chế, quy định của cơ quan về công tác đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội, nhất là tăng cường đấu tranh, phản bác các thông tin, quan điểm sai trái, xuyên tạc, phá hoại Đại hội Đảng các cấp và trong cuộc bầu cử đại biểu Quốc hội khoá XV và HĐND các cấp nhiệm kỳ 2021-2026.

Thực hiện có hiệu quả Quy chế phối hợp với Công an tỉnh trong công tác bảo vệ chính trị nội bộ, kiểm tra và xử lý kịp thời các đơn thư khiếu nại của công dân, xác minh và làm rõ các vụ việc. Đặc biệt đã phối hợp bảo vệ an toàn cho các kỳ thi, từ khâu ra đề, sao in, vận chuyển và tổ chức coi, chấm thi an toàn, đúng quy chế. Xây dựng kế hoạch và phân công lực lượng trực kỳ nghỉ lễ, tết đảm bảo an toàn, không có cơ quan, đơn vị nào trong Đảng bộ để xảy ra hiện tượng mất an ninh trật tự, an toàn phòng chống cháy nổ; không có trường hợp đảng viên, công chức, viên chức, người lao động mắc tệ nạn xã hội bị xử lý.

Chỉ đạo Sở GDĐT kiện toàn Ban chỉ huy quân sự, Tiểu đội trưởng Tiểu đội tự vệ của cơ quan. Giai đoạn 2020-2025, cử trên 35 lượt công chức tham gia huấn luyện tự vệ hằng năm, cử 01 công chức tham gia huấn luyện Tiểu đội trưởng dân quân tự vệ; cử 27 công chức tham gia bồi dưỡng kiến thức QPAN đối tượng 2, 3,4 theo quy định.

Chấn chỉnh kỷ cương, nền nếp trong nhà trường, chú trọng đến công tác phòng, chống các loại tội phạm. Chủ động nắm chắc tình hình, phòng ngừa, phát hiện, tăng cường nhiều biện pháp nhằm ngăn chặn triệt để và xử lý nghiêm, kịp thời các biểu hiện dẫn tới hành vi bạo lực học đường. Thực hiện lồng ghép các nội dung giáo dục phòng, chống tội phạm, phòng, chống ma túy và các tệ nạn xã hội vào giảng dạy ở các bộ môn học, các hoạt động ngoại khóa trong trường học; tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đảm bảo phù hợp với từng cấp học; chú trọng tuyên truyền giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông.

xã. Trong nhiệm kỳ, Trung tâm GDTX tỉnh tổ chức cử đoàn cán bộ lên thăm, chúc tết, tặng quà cho học sinh, gia đình khó khăn trị giá trên 140 triệu đồng; Trường CDSP đã tích cực huy động các nguồn lực giúp đỡ xã Tà Đình với tổng giá trị hỗ trợ các suất quà và bằng tiền là 464 triệu đồng.

²³ Theo Quyết định số 1358/QĐ-UBND ngày 29/7/2021 của UBND tỉnh về việc công nhận các xã đạt chuẩn nông thôn mới năm 2020 trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

²⁴ Nghị quyết số 346-NQ/ĐU, ngày 13/02/2023 về lãnh đạo phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc tại Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Lãnh đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức

Đảng ủy, các cấp ủy, tổ chức đảng trong toàn Đảng bộ đã quán triệt, triển khai kịp thời, đầy đủ đến toàn thể cán bộ, đảng viên và quần chúng trong Đảng bộ về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các Nghị quyết chuyên đề của các cấp trong nhiệm kỳ, đặc biệt là Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết Đảng bộ tỉnh lần thứ XIV, Nghị quyết Đảng bộ Khối Cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh lần thứ IX, các Nghị quyết chuyên đề của các cấp trong nhiệm kỳ. 09/09 chi bộ, đảng bộ bộ phận trực thuộc tổ chức học tập, quán triệt, triển khai và xây dựng kế hoạch thực hiện, chương trình hành động cụ thể thực hiện các Nghị quyết. Số lượng đảng viên tham gia học tập đạt 100%, đạt MTNQ (giao 100%); số lượng quần chúng tham gia học tập đạt trên 95%, đạt MTNQ (giao 95%).

Đảng ủy tập trung lãnh đạo thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị. Thường xuyên đổi mới nội dung, nâng cao chất lượng và hiệu quả tuyên truyền về chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tích cực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, tăng cường thông tin tích cực trên internet, mạng xã hội. Tích cực tuyên truyền giáo dục truyền thống cho cán bộ, đảng viên với nhiều nội dung: giáo dục, bồi dưỡng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; lịch sử, truyền thống hào hùng của dân tộc thông qua kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước, của tỉnh, của Ngành... Đổi mới hình thức học tập, quán triệt, tuyên truyền, triển khai như: Học tập trực tiếp, trực tuyến, sinh hoạt chuyên đề, trao đổi thảo luận, xây dựng kế hoạch học tập của cá nhân, viết thu hoạch, tham gia cuộc thi trực tuyến,... góp phần quán triệt, triển khai kịp thời đến toàn thể đảng viên và quần chúng thông qua nhiều kênh thông tin.

Thực hiện tốt công tác dân vận chính quyền; đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua “Dân vận khéo” trong thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới và giảm nghèo bền vững. Tiếp tục đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, nâng cao năng lực quản lý, tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính và đạo đức công vụ, văn hóa công; quy chế dân chủ được thực hiện tốt, công khai, minh bạch những vấn đề có liên quan đến quyền và lợi ích của cán bộ, đảng viên và nhân dân. Tinh thần trách nhiệm, thái độ phục vụ người dân của đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức được nâng lên đúng phương châm cán bộ, đảng viên phải thực sự tin dân, trọng dân, gần dân, hiểu dân, học dân, dựa vào dân và có trách nhiệm với dân.

Thường xuyên quan tâm nắm bắt tình hình tư tưởng đội ngũ CBQL, nhà giáo, nhân viên qua nhiều kênh thông tin. Năm 2024, Ngành Giáo dục tỉnh Điện Biên đã tổ chức Chương trình gặp gỡ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên toàn ngành theo hình thức trực tiếp kết hợp với trực tuyến để lắng nghe tâm tư nguyện vọng, chia sẻ thông tin, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc của đội ngũ. Lãnh đạo, chỉ đạo lập hòm thư góp ý, cung cấp số điện thoại tiếp nhận thông tin phản ánh; lập các nhóm zalo để tiếp nhận và chia sẻ thông tin kịp thời, phù hợp theo từng nhóm đối tượng; tổ chức và tham gia tiếp công dân, giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo kịp thời; chỉ đạo thường

xuyên kiểm tra nắm bắt tình hình cơ sở và giải quyết kịp thời tình hình, diễn biến tư tưởng của cán bộ, đảng viên, người lao động. Chỉ đạo xây dựng và thực hiện nghiêm Bộ Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục.

3. Lãnh đạo công tác xây dựng tổ chức đảng

3.1. Công tác xây dựng, củng cố tổ chức đảng

Trong nhiệm kỳ 2020-2025, Đảng bộ đã có nhiều đổi mới phương thức lãnh đạo, nâng cao hiệu quả hoạt động, tập trung nâng cao chất lượng xây dựng, ban hành và tổ chức thực hiện nghị quyết, chỉ thị, kết luận của cấp trên bảo đảm sự lãnh đạo toàn diện của Đảng ủy; xây dựng và thực hiện nghiêm Quy chế làm việc của cấp ủy và UBKT; phân công nhiệm vụ cụ thể đối với từng Đảng ủy viên; tham gia lãnh đạo, xây dựng các quy chế, quy định của cơ quan nhằm giải quyết tốt mối quan hệ công tác giữa cấp ủy với lãnh đạo cơ quan tạo nên sự đồng thuận cao giữa tập thể cấp ủy với Thủ trưởng cơ quan.

Đảng ủy đã ban hành Kế hoạch số 409/KH-ĐU, ngày 19/5/2023 thực hiện Nghị quyết số 28-NQ/TW, ngày 17/11/2022 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục đổi mới phương thức lãnh đạo, cầm quyền của Đảng đối với hệ thống chính trị trong giai đoạn mới, đề ra 03 mục tiêu và 04 nhóm nhiệm vụ giải pháp trọng tâm; thường xuyên duy trì nền nếp và nâng cao chất lượng sinh hoạt; việc tổ chức sinh hoạt chuyên đề đã thường xuyên, nội dung có nhiều đổi mới gắn với chức năng, nhiệm vụ của ngành và những vấn đề thời sự trên cơ sở định hướng của cấp trên.

BCH Đảng bộ duy trì chế độ sinh hoạt cấp ủy định kỳ và đột xuất theo đúng Quy chế đã ban hành; tổ chức họp định kỳ 01 lần/tháng, đảm bảo chất lượng sinh hoạt; nội dung mỗi kỳ họp đều tập trung kiểm điểm, đánh giá sự chỉ đạo của BCH Đảng bộ và việc tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ của các Chi bộ, Đảng bộ bộ phận theo Nghị quyết. Trong sinh hoạt thực hiện nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, thẳng thắn kiểm điểm làm rõ trách nhiệm của từng cá nhân cấp ủy viên trong thực hiện nhiệm vụ được giao; phát huy trí tuệ tập thể trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, những vấn đề thuộc thẩm quyền, trách nhiệm của tập thể BCH Đảng bộ được thảo luận, bàn bạc dân chủ.

Các Chương trình, Nghị quyết đề ra đều bám sát chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước. Các nhiệm vụ chính trị của Đảng bộ được triển khai kịp thời tới các Chi bộ, Đảng bộ bộ phận và cán bộ, đảng viên trong toàn Đảng bộ để tổ chức thực hiện có hiệu quả. Định kỳ tháng, quý, hằng năm, BCH Đảng bộ có báo cáo, tổ chức sơ kết và tổng kết hoạt động của Đảng bộ. Trong đó tập trung vào việc đánh giá những kết quả đã đạt được và những vấn đề còn hạn chế, thiếu sót từ đó đề ra giải pháp khắc phục những vấn đề còn tồn tại và phát huy, nhân rộng những điển hình, tiên tiến.

Chỉ đạo quyết liệt việc tổ chức sinh hoạt của các chi, đảng bộ bộ phận, tổ chức sinh hoạt chuyên đề theo đúng kế hoạch, trong đó chú trọng lồng ghép đưa

việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào chương trình, kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội các cấp, nghị quyết của cấp ủy và nội dung sinh hoạt thường xuyên của các chi bộ; gắn các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm trong ngành, trong cơ quan, đơn vị; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá chất lượng sinh hoạt chi bộ theo Quyết định số 4275-QĐ/TU, ngày 18/10/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Tổ chức triển khai xây dựng chi bộ bốn tốt, đảng bộ cơ sở bốn tốt.

3.2. Công tác cán bộ

Trong quá trình lãnh đạo, chỉ đạo, Đảng bộ luôn quan tâm đến công tác tổ chức cán bộ, từ khâu tuyển chọn, nhận xét, đánh giá cán bộ đến quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, luân chuyển, bố trí, sử dụng, bổ nhiệm, miễn nhiệm và thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ. Các Chỉ thị, Nghị quyết, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, của Tỉnh về công tác cán bộ đều được Đảng bộ quán triệt, triển khai sâu rộng đến các cấp ủy, tổ chức đảng và đội ngũ đảng viên trong Đảng bộ.

Chức năng, nhiệm vụ của từng phòng ban chuyên môn nghiệp vụ, từng đơn vị trường học được cụ thể hóa. Sở Giáo dục và Đào tạo, các phòng ban chuyên môn nghiệp vụ, các đơn vị trường học thường xuyên rà soát, xây dựng quy chế hoạt động theo hướng tinh giản, gọn nhẹ, cải cách thủ tục hành chính.

Quy trình bổ nhiệm, đề bạt các chức danh cán bộ lãnh đạo quản lý, bố trí sử dụng cán bộ được tiến hành chặt chẽ, đúng quy định của Đảng, Nhà nước và của tỉnh. Trong quá trình đánh giá, đề bạt, bổ nhiệm, miễn nhiệm, luân chuyển cán bộ, nguyên tắc tập trung dân chủ, trình tự thủ tục được thực hiện nghiêm túc. Qua đó, vai trò của đảng viên trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo ngày càng được phát huy. Kết quả: Trong nhiệm kỳ, Đảng bộ đã thực hiện 148 lượt điều động, bổ nhiệm và bổ nhiệm lại cán bộ quản lý từ Phó Trưởng phòng và tương đương trở lên.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, đảng viên tiếp tục được quan tâm chú trọng. Kết quả: Trong nhiệm kỳ đã cử 06 đồng chí tham gia học cao cấp lý luận chính trị; 14 đồng chí tham gia học trung cấp lý luận chính trị; 04 đồng chí tham gia bồi dưỡng chương trình quản lý nhà nước ngạch chuyên viên chính; 06 đồng chí tham gia bồi dưỡng chương trình QLNN ngạch chuyên viên; 07 đồng chí tham gia chương trình bồi dưỡng đối với lãnh đạo quản lý cấp phòng và tương đương. Có 97,9% đảng viên trong Đảng bộ có trình độ đào tạo từ Đại học trở lên, đạt MTNQ (giao trên 95%) với 64,6% đảng viên có trình độ đào tạo sau đại học; 24,7% đảng viên có trình độ lý luận từ trung cấp trở lên, chưa đạt MTNQ (giao trên 30%).

3.3. Công tác đảng viên

Tổ chức triển khai thực hiện đảm bảo đúng quy trình, quy định của Đảng đối với công tác phát triển Đảng. Trong nhiệm kỳ, Đảng bộ Sở GDĐT kết nạp 21 đảng viên, vượt 5% MTNQ (giao kết nạp 15-20 đảng viên); xét đề nghị công nhận đảng chính thức cho 19 đảng viên đề nghị; xét đề nghị tặng Huy hiệu 30 năm tuổi đảng

cho 01 đảng viên; thực hiện quy trình đối với 01 đảng viên xin ra khỏi Đảng; 02 đảng viên bị thi hành kỷ luật bằng hình thức khai trừ. Trong nhiệm kỳ, số sinh viên đoàn viên ưu tú thuộc Đảng bộ bộ phận Trường Cao đẳng Sư phạm được kết nạp đảng là 120, vượt chỉ tiêu đảng ủy cấp trên giao (giao 50 chỉ tiêu).

Công tác quản lý đảng viên ở nơi cư trú theo Quy định số 213-QĐ/TW của Bộ Chính trị ngày 02/01/2020 được thực hiện tốt. Hằng năm, 100% đảng viên thường xuyên giữ mối liên hệ với tổ chức đảng và nhân dân nơi cư trú; được cấp ủy nơi cư trú đánh giá, nhận xét tốt. Có 04 năm (2020,2022,2023,2024), 100% gia đình cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức đạt tiêu chuẩn gia đình văn hóa, đạt MTNQ (giao 100%). Năm 2021, có 98,7% gia đình cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức đạt tiêu chuẩn gia đình văn hóa, chưa đạt MTNQ.

Đảng bộ Sở triển khai và thực hiện nghiêm túc việc đánh giá chất lượng tổ chức đảng trực thuộc và đảng viên cuối năm. Kết quả xếp loại các chi bộ, đảng bộ hằng năm đều hoàn thành nhiệm vụ trở lên; Đảng bộ Sở GDĐT 04 năm (2020-2023) được xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ; năm 2024 xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Đảng bộ có 100% đảng viên được xếp loại “Hoàn thành nhiệm vụ” trở lên, trong đó 99% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên trong đó có 20% hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đạt MTNQ đề ra.

3.4. Công tác bảo vệ chính trị nội bộ

Công tác bảo vệ chính trị nội bộ tiếp tục được quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt; quán triệt, triển khai đầy đủ các quy định về công tác bảo vệ chính trị nội bộ; không có trường hợp nào vi phạm, nội bộ đoàn kết thống nhất. Tổ bảo vệ chính trị nội bộ được kiện toàn kịp thời.

Đảng ủy thường xuyên giáo dục, rèn luyện nâng cao bản lĩnh chính trị, ý thức cảnh giác cách mạng cho cán bộ, đảng viên trước những âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch. 100% người xin vào Đảng và cán bộ trước khi quy hoạch, bổ nhiệm, giới thiệu ứng cử được thẩm tra, thẩm định lý lịch, tiêu chuẩn chính trị theo quy định, góp phần xây dựng, bảo vệ Đảng, bảo vệ chế độ. Cán bộ, đảng viên được cử đi công tác nước ngoài hoặc quan hệ công tác với tổ chức, cá nhân nước ngoài thực hiện nghiêm túc các quy định của Trung ương và của tỉnh.

4. Lãnh đạo công tác kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật Đảng

4.1. Công tác kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật Đảng

Đảng ủy thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện kịp thời, đầy đủ các văn bản của Trung ương, Tỉnh ủy, Đảng ủy Khối và Ủy ban kiểm tra cấp trên về công tác kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật của Đảng đối với đảng viên trong Đảng bộ. Từ đó, đã tạo ra sự chuyển biến rõ nét trong nhận thức của cán bộ, đảng viên đối với công tác kiểm tra, giám sát, kỷ luật trong Đảng.

Ngay từ đầu nhiệm kỳ, Ban Chấp hành Đảng bộ đã xây dựng quy chế làm việc và ban hành chương trình công tác kiểm tra, giám sát toàn khóa; chỉ đạo các chi bộ, đảng bộ bộ phận thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ

luật Đảng. Hằng năm, Ủy ban Kiểm tra tham mưu cho BCH Đảng bộ xây dựng chương trình công tác kiểm tra, giám sát để thực hiện; căn cứ vào kế hoạch hoạt động của các chi bộ, đảng bộ bộ phận, phê duyệt chương trình công tác kiểm tra, giám sát hằng năm và chỉ đạo Bí thư Đảng bộ, Ủy ban Kiểm tra triển khai tổ chức thực hiện. UBKT Đảng uỷ thực hiện đầy đủ kịp thời hoạt động báo cáo theo định kỳ.

4.2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật Đảng

Đảng uỷ Sở GDĐT thực hiện 05 cuộc kiểm tra đối với 05 chi bộ, 07 đảng viên (đạt 100% kế hoạch). Các chi bộ, đảng bộ bộ phận trực thuộc thực hiện công tác kiểm tra đối với đảng viên theo quy định; nội dung kiểm tra tập trung chủ yếu về việc thực hiện tư tưởng đạo đức, chính trị, lối sống, thực hiện nhiệm vụ, trách nhiệm nêu gương của đảng viên, việc chấp hành quy chế làm việc, nguyên tắc tập trung dân chủ, chế độ công tác, thu nộp, quản lý và sử dụng đảng phí; kiểm tra dấu hiệu vi phạm²⁵. Qua kiểm tra, đa số các chi bộ và đảng viên thực hiện tốt các nội dung được kiểm tra; thi hành kỷ luật 01 Chi bộ giai đoạn 2019-2020 thuộc nhiệm kỳ 2017-2020 bằng hình thức Khiển trách.

Đảng uỷ thực hiện 05 cuộc giám sát đối với 04 chi bộ và 01 đảng bộ bộ phận trực thuộc, 09 đảng viên (đạt 100% kế hoạch). Các Chi bộ thực hiện giám sát đảng viên bảo đảm quy định. Nội dung giám sát tập trung vào kết quả lãnh đạo, tổ chức thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, của Tỉnh uỷ và Đảng uỷ Khối có liên quan trực tiếp đến nhiệm vụ chính trị của cơ quan, các chi bộ và đảng viên. Qua giám sát, các chi bộ, đảng viên thực hiện tốt các nội dung được giám sát; không phát hiện các hành vi vi phạm đến mức phải thi hành kỷ luật.

Thực hiện giám sát thường xuyên đối với các chi bộ, đảng bộ bộ phận trực thuộc thông qua dự các cuộc họp, hội nghị định kỳ hoặc đột xuất, dự kiểm điểm cuối năm của các chi bộ, đảng bộ bộ phận trực thuộc; trực tiếp nắm tình hình qua dư luận xã hội, sơ kết, tổng kết hằng năm... Nội dung giám sát tập trung vào việc chấp hành chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước; quy chế làm việc của chi bộ; việc chấp hành các nguyên tắc, tổ chức sinh hoạt trong Đảng; thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, đoàn kết nội bộ; quy định của Ban chấp hành Trung ương về những điều đảng viên không được làm; việc triển khai thực hiện các kế hoạch, hướng dẫn, chỉ đạo của Đảng uỷ; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh...

5. Lãnh đạo hoạt động đoàn thể chính trị - xã hội và xây dựng cơ quan, đơn vị

Đảng uỷ Sở Giáo dục và Đào tạo đã lãnh đạo, chỉ đạo các tổ chức đoàn thể hoạt động theo đúng Điều lệ. Hằng năm các tổ chức đoàn thể căn cứ chức năng, nhiệm vụ của đơn vị mình để xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động theo năm

²⁵ Kiểm tra Chi bộ Kế hoạch - Tài chính giai đoạn 2019-2022 trong lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện quy chế làm việc của Chi bộ và tham mưu thực hiện 02 gói thầu: Mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu năm học 2019-2020 và mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu cho các trường THPT năm 2020. Thi hành kỷ luật Chi bộ Kế hoạch - Tài chính giai đoạn 2019-2020 thuộc nhiệm kỳ 2017-2020 bằng hình thức Khiển trách. Đánh giá, xếp loại lại Chi bộ Kế hoạch - Tài chính năm 2019 đạt mức Không hoàn thành nhiệm vụ.

học bám sát nhiệm vụ chính trị của Đảng ủy và cấp trên. Tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức hoạt động đảm bảo thiết thực, hiệu quả, đồng thời chỉ đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch hành động của đơn vị cho phù hợp, bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục, của cấp trên để cụ thể hóa trong kế hoạch công tác, sát với thực tiễn và yêu cầu của giai đoạn đổi mới giáo dục. Công đoàn Ngành Giáo dục thực hiện tốt chức năng chăm lo, đại diện, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp chính đáng cho CBNGNLD trong ngành Giáo dục; phối hợp chuyên môn đồng cấp huy động nhiều nguồn lực chăm lo, hỗ trợ cho CBNGNLD có hoàn cảnh khó khăn, mắc bệnh hiểm nghèo, triển khai tốt quy chế dân chủ; thường xuyên kiểm tra, giám sát và kiến nghị những chính sách, pháp luật có liên quan đến quyền và lợi ích của cán bộ, đoàn viên và người lao động; quan tâm và tạo điều kiện bảo đảm an toàn vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ, xây dựng môi trường làm việc an toàn cho CBNGNLD. Lãnh đạo tổ chức thành công Đại hội Công đoàn ngành Giáo dục khóa XVI, nhiệm kỳ 2023-2028.

Lãnh đạo chỉ đạo nghiên cứu, rà soát, xây dựng, điều chỉnh bổ sung và thực hiện tốt các nội quy, quy định, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị theo quy định hiện hành như: Quy chế làm việc của Sở GDĐT, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế dân chủ ở cơ sở, Quy chế quản lý tài sản công, Quy chế văn hóa công sở, Quy chế phát ngôn và cung cấp thông tin,... Xây dựng Quy chế phối hợp hoạt động giữa cấp ủy với thủ trưởng cơ quan, đơn vị. Hằng năm, lãnh đạo tổ chức Hội nghị tổng kết công tác chỉ đạo điều hành, Hội nghị cán bộ công chức, người lao động theo năm hành chính đúng quy định hiện hành. Qua đó xem xét lấy ý kiến tập thể để điều chỉnh, bổ sung những Quy chế có nội dung bất cập.

Công tác thi đua khen thưởng tiếp tục được đổi mới tạo khí thế thi đua sôi nổi, thúc đẩy mạnh mẽ đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên và học sinh trong toàn ngành nỗ lực thi đua thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo, hoàn thành đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch, nhiệm vụ năm học. Sở GDĐT liên tục được Bộ GDĐT tặng Cờ thi đua xuất sắc và Bằng khen có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong phong trào thi đua Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập (năm học 2019-2020 và năm học 2022-2023 được tặng Cờ thi đua; năm học 2021-2022 được tặng Bằng khen). Trong giai đoạn 2020 - 2025, ngành Giáo dục có 01 Nhà giáo được Chủ tịch nước phong tặng danh hiệu Nhà giáo nhân dân và 57 nhà giáo được Chủ tịch nước phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú. Đây là vinh dự lớn đối với ngành Giáo dục Điện Biên.

6. Thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI), Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII), Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XIII); Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021; Kết luận số 21-KL/TW, ngày 20/5/2021 về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và công tác phòng, chống tham nhũng, lãng phí

Đảng ủy Sở GDĐT đã quán triệt, triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của cấp trên về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Xây dựng kế hoạch toàn khóa, kế hoạch hằng năm học tập và làm theo tư tưởng, đạo

đức, phong cách Hồ Chí Minh theo chuyên đề; xác định nội dung đột phá trong cả nhiệm kỳ và từng năm. Chỉ đạo các cấp ủy, tổ chức đảng, các đoàn thể trực thuộc và mỗi cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động, đoàn viên, hội viên đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các kế hoạch, chương trình hành động của cấp ủy, đơn vị, gắn với việc thực hiện nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp về xây dựng, chỉnh đốn Đảng; xây dựng kế hoạch cá nhân, kết hợp giữa học tập với làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với chức trách nhiệm vụ được giao.

Chỉ đạo các đơn vị tích cực tham gia cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc thi viết chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với các phong trào thi đua, cuộc vận động tại địa phương, cơ quan, đơn vị.

Các tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị thường xuyên đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào nội dung sinh hoạt định kỳ, sinh hoạt chuyên đề, chương trình hành động của tập thể. 100% đảng viên, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, đoàn viên đã xây dựng kế hoạch cá nhân học tập và làm theo Bác chuyên đề toàn khóa, chuyên đề từng năm gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao. Tổ chức bình xét vinh danh tập thể, cá nhân tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo hướng dẫn nhằm động viên kịp thời và lan toả gương điển hình trong toàn Đảng bộ. Đảng ủy Sở đã giới thiệu 01 tập thể (Đảng bộ bộ phận trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn) tham gia triển lãm “Những tấm gương bình dị mà cao quý” năm 2021 và đề nghị UBND tỉnh tặng Bằng khen trong thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW. Đảng ủy Sở GDĐT biểu dương 02 tập thể và 09 cá nhân tiêu biểu, điển hình trong “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2024.

Lãnh đạo, chỉ đạo các chi bộ, đảng bộ bộ phận trực thuộc tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI), Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII), Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021; Kết luận số 21-KL/TW, ngày 20/5/2021 gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tập trung chỉ đạo tăng cường giáo dục bồi dưỡng nâng cao phẩm chất đạo đức, trách nhiệm công việc, rèn luyện phong cách làm việc dân chủ, khoa học, cụ thể, sâu sát ở cơ sở cho đội ngũ đảng viên, công chức, viên chức, nhất là người đứng đầu nhằm khắc phục tình trạng quan liêu, xa dân, vô cảm trước những khó khăn, bức xúc của Nhân dân; chủ động rà soát, kịp thời nắm bắt diễn biến, tư tưởng của đảng viên, công chức, viên chức, người lao động để có chủ trương, giải pháp xử lý triệt để đối với những trường hợp vi phạm quy định của Đảng, Nhà nước, có biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức "tự diễn biến", "tự chuyển hóa"; kịp thời xử lý đơn thư, kiến nghị phản ánh, khiếu nại, tố cáo của công dân, doanh nghiệp liên quan đến biểu hiện suy thoái trong tổ chức bộ máy, cán bộ.

Triển khai thực hiện nghiêm túc Quy tắc ứng xử của công chức, viên chức và người lao động làm việc trong cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo (Quyết định số

1371/QĐ-SGDĐT ngày 28/11/2023). Kịp thời nắm bắt, chấn chỉnh tư tưởng đội ngũ công chức, viên chức ngành Giáo dục; chấn chỉnh, khắc phục tình trạng né tránh, sợ trách nhiệm, không dám làm trong đội ngũ đảng viên, công chức, viên chức.

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục về Phòng chống tham nhũng, tiêu cực, nhất là những quan điểm chủ trương của Đảng về công tác phòng chống tham nhũng, tiêu cực. Tiếp tục chỉ đạo, phổ biến, tuyên truyền nội dung, giá trị cốt lõi của tác phẩm: “Kiên quyết, kiên trì đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực góp phần xây dựng Đảng và Nhà nước ta ngày càng trong sạch, vững mạnh” của Tổng Bí thư, Trưởng Ban Chỉ đạo Trung ương; tạo sự thống nhất cao trong nhận thức, hành động của đảng viên, công chức, viên chức toàn ngành trong đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi tham nhũng, tiêu cực trong ngành Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục chỉ đạo, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, thanh tra các lĩnh vực dễ phát sinh tham nhũng, tiêu cực, những vấn đề nổi cộm gây bức xúc trong dư luận và những vấn đề dễ nảy sinh bất cập, khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ.

III- ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được và nguyên nhân

1.1. Kết quả đạt được

Đảng ủy Sở GDĐT đã lãnh đạo tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ chính trị, thực hiện 09 nhóm chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội cơ bản đạt và vượt mục tiêu Nghị quyết Đại hội và kế hoạch hằng năm đề ra; 09/11 chỉ tiêu lĩnh vực giáo dục và đào tạo đạt và vượt mục tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh; 3/21 chỉ tiêu lĩnh vực giáo dục và đào tạo đạt và vượt Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm giai đoạn 2021-2025.

Công tác giáo dục chính trị tư tưởng có nhiều chuyển biến; triển khai thực hiện kịp thời, đầy đủ các nghị quyết, chỉ thị của Trung ương, Tỉnh ủy; thực hiện tốt học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Công tác xây dựng tổ chức Đảng và đảng viên được quan tâm, chất lượng hoạt động được nâng lên; kết nạp đảng viên mới vượt mục tiêu Nghị quyết; giữ vững truyền thống đoàn kết, thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương, văn hóa công sở; thường xuyên đổi mới công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị phù hợp với tình hình mới; công tác kiểm tra, giám sát được thực hiện thường xuyên; chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn thể được nâng lên.

1.2. Nguyên nhân

Đảng bộ Sở luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, Đảng ủy Khối Cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh (nay là Đảng ủy UBND tỉnh); sự phối hợp của các ban, sở, ngành, đoàn thể tỉnh, các cấp ủy, chính quyền địa phương. Bên cạnh đó sự đồng thuận ủng hộ của cha mẹ học sinh, nhân dân các dân tộc trong tỉnh đã tạo nên sức mạnh tổng hợp trong triển khai thực hiện các mục tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Sở.

Đảng bộ luôn đoàn kết, chung sức, đồng lòng, đề ra những giải pháp đúng

đắn sát với tình hình thực tế, quyết liệt, linh hoạt trong lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện các nhiệm vụ chính trị.

2. Những hạn chế, khuyết điểm và nguyên nhân

2.1. Hạn chế, khuyết điểm

Việc đổi mới nội dung cũng như nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ còn chưa được thường xuyên; nội dung sinh hoạt chuyên đề tuy đã có đổi mới nhưng chưa thực sự phong phú; một số đảng viên chưa mạnh dạn tham gia ý kiến trong các buổi sinh hoạt chi bộ.

Lãnh đạo thực hiện một số chỉ tiêu chưa đạt mục tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Sở nhiệm kỳ 2020-2025 (03 chỉ tiêu chưa đạt thuộc nhóm chỉ tiêu 2,3,7: (1) Tỷ lệ phòng nội trú kiên cố; (2) Tỷ lệ đảng viên có trình độ lý luận từ trung cấp trở lên; (3) Tỷ lệ gia đình cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức đạt tiêu chuẩn gia đình văn hóa năm 2021).

Lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện một số chỉ tiêu phát triển giáo dục và đào tạo chưa đạt mục tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh và Kế hoạch 5 năm giai đoạn 2021-2025: 02 chỉ tiêu chưa đạt mục tiêu Nghị quyết ĐH Đảng bộ tỉnh, kế hoạch giai đoạn 2021-2025 ((1) Tỷ lệ phòng học kiên cố; (2) Tỷ lệ phòng nội trú kiên cố); 01 chỉ tiêu chưa đạt kế hoạch giai đoạn 2021-2025 (tỷ lệ huy động dân số từ 3 đến 36 tháng tuổi đi học nhà trẻ đạt 44,11%, thấp hơn 10,89% so với chỉ tiêu kế hoạch giao (giao 55%).

Chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông ở vùng cao, vùng đặc biệt khó khăn, vùng dân tộc thiểu số còn thấp so với mặt bằng chung của tỉnh.

Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên còn thiếu so với định mức quy định.

2. Nguyên nhân

2.1. Nguyên nhân khách quan

Tỷ lệ hộ nghèo cao, đời sống nhân dân còn khó khăn nên nhiều cha mẹ chưa ưu tiên, quan tâm đầu tư cho con đi học, còn tâm lý ỷ lại, trông chờ vào các chính sách hỗ trợ của Nhà nước.

Việc huy động trẻ ra lớp tại một số huyện vùng cao gặp nhiều khó khăn do thiếu giáo viên, cơ sở vật chất lớp học chưa đáp ứng đủ nhu cầu mở lớp. Một bộ phận học sinh ngoài giờ học còn phải lao động trợ giúp gia đình, thời gian dành cho việc học chưa nhiều ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục.

Việc tuyển dụng giáo viên ở một số môn chuyên biệt (Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật...) và giáo viên tiểu học gặp nhiều khó khăn do thiếu nguồn tuyển; biến động về đội ngũ do chuyển công tác, thôi việc ảnh hưởng không nhỏ đến triển khai thực hiện Chương trình GDPT và nâng cao chất lượng giáo dục. Tại nhiều đơn vị, giáo viên phải làm việc với cường độ cao; việc bố trí, sắp xếp cho viên chức đi học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn gặp nhiều khó khăn. Diện tích phòng học hiện có không đảm bảo khi tăng số học sinh/lớp để giảm số giáo viên.

Ngân sách đầu tư cho giáo dục cơ bản dùng để chi cho con người. Kế hoạch đầu tư công giai đoạn 2021-2025 đầu tư cho giáo dục và đào tạo còn hạn chế. Huy động các nguồn lực xã hội hóa giáo dục còn ở mức khiêm tốn do thu nhập người dân còn thấp, các doanh nghiệp trên địa bàn có quy mô nhỏ.

2.2. Nguyên nhân chủ quan

Đảng bộ có đảng bộ bộ phận trực thuộc, số lượng đảng viên đông, không có cán bộ chuyên trách công tác đảng. Kinh nghiệm trong công tác đảng, công tác kiểm tra, giám sát của một số đồng chí trong cấp ủy còn chưa nhiều. Tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ của một số đảng viên, công chức, viên chức còn chưa cao. Năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của một số đảng viên, công chức, viên chức còn hạn chế, chưa đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Một số cấp ủy, tổ chức đảng, người đứng đầu cơ quan, đơn vị chưa thực sự chủ động, quyết liệt trong lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ được giao, chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm nêu gương trong thực thi công vụ.

Trong nhiệm kỳ, Đảng bộ có sự biến động khá lớn (thành lập mới), đảng viên là giáo viên, giảng viên chưa đủ điều kiện tham gia các lớp đào tạo lý luận chính trị. Giai đoạn 2019 - 2020, có 02 đảng viên, trong đó có 01 đảng viên là người đứng đầu suy thoái tư tưởng chính trị, tự diễn biến, tự chuyển hóa trong nội bộ; vi phạm quy chế tập trung dân chủ; vi phạm những điều đảng viên không được làm, trách nhiệm nêu gương và vi phạm pháp luật bị xử lý hình sự, bị thi hành kỷ luật bằng hình thức khai trừ khỏi Đảng vào thời gian nhiệm kỳ 2020-2025.

IV- BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Một là, phải tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, thường xuyên quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời Điều lệ Đảng, các chủ trương, nghị quyết, chỉ thị của Đảng và Đảng ủy cấp trên đến cán bộ, đảng viên nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, tinh thần, ý thức trách nhiệm, tính tiên phong gương mẫu, kỷ cương của cán bộ đảng viên.

2. Hai là, thường xuyên coi trọng công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, xây dựng hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng. Xây dựng đảng vững mạnh trên cả 3 mặt: Chính trị, tư tưởng và tổ chức; thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách; thường xuyên tự phê bình và phê bình gắn với việc Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, XII, XIII về xây dựng, chỉnh đốn Đảng.

3. Ba là, bám sát các chủ trương, chỉ thị, nghị quyết của Đảng, nhất là những nhiệm vụ trọng tâm để cụ thể hóa thành các nghị quyết, quy chế, quy định, chương trình, kế hoạch công tác phù hợp với thực tiễn để triển khai thực hiện. Chủ động, vận dụng sáng tạo các chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước và sự lãnh đạo, của cấp ủy cấp trên để lãnh đạo, chỉ đạo; phát huy dân chủ,

không ngừng đổi mới nội dung, phương thức lãnh đạo, tăng cường sự phối hợp giữa các cấp ủy trong quá trình triển khai thực hiện.

4. Bốn là, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, kỷ luật Đảng; kiên quyết đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí; kiên quyết, kiên trì đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; giữ vững niềm tin của đảng viên và Nhân dân đối với sự lãnh đạo của Đảng.

5. Năm là, phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu, kỷ cương, trách nhiệm và sức chiến đấu của đảng viên, phát động và thúc đẩy mạnh mẽ các phong trào thi đua yêu nước. Phát huy tính năng động, sáng tạo trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện nhiệm vụ; nâng cao tính kỷ luật trong việc tổ chức triển khai, thực hiện.

6. Sáu là, phát huy truyền thống đoàn kết, thống nhất của cấp ủy và toàn thể đảng viên xây dựng khối thống nhất trong cơ quan, đơn vị hoàn thành tốt chức năng, nhiệm vụ góp phần xây dựng đảng bộ vững mạnh, toàn diện. Đẩy mạnh tổng kết thực tiễn, thường xuyên bổ sung, hoàn thiện các quy định, quy chế, hướng dẫn sát với tình hình thực tiễn.

Phần thứ hai

PHƯƠNG HƯỚNG, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NHIỆM KỲ 2025-2030

I- DỰ BÁO TÌNH HÌNH

Trong nhiệm kỳ tới, Bộ Chính trị, Ban Bí thư, Quốc hội, Ủy ban Thường vụ Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và các cấp thực hiện các chủ trương và triển khai các nhiệm vụ trong việc thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp mở ra cục diện mới phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới với tầm nhìn lâu dài. Đảng, Nhà nước và Quốc hội tiếp tục quan tâm và có nhiều chủ trương, chính sách quan trọng đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo, tạo nhiều điều kiện thuận lợi để thực hiện giáo dục có chất lượng, bình đẳng và bao trùm, tăng cường các cơ hội học tập suốt đời cho mọi người. Kinh tế - xã hội của tỉnh Điện Biên tiếp tục có những bước phát triển, tăng trưởng mạnh mẽ đòi hỏi ngành giáo dục phải tích cực đổi mới, sáng tạo để đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đón đầu, đáp ứng xu thế phát triển của toàn xã hội.

Trong xu thế của toàn cầu đẩy mạnh phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; đất nước đang bước vào kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc, đòi hỏi phải tiếp tục nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của Đảng bộ; phát huy tinh thần đoàn kết, dân chủ, kỷ cương, gương mẫu, trách nhiệm, tinh thông, chuyên nghiệp, tổ chức thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị, xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh toàn diện.

II- MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát nhiệm kỳ 2025 - 2030

Thực hiện đúng nguyên tắc đảng lãnh đạo, tiếp tục nâng cao năng lực lãnh

đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng, vai trò tiên phong gương mẫu của đảng viên, tạo sự chuyển biến rõ nét về chất lượng hoạt động và thực hiện nhiệm vụ, bảo đảm sự lãnh đạo toàn diện của Đảng ủy, phân đấu hoàn thành thắng lợi các nhiệm vụ được giao. Xây dựng hệ thống giáo dục công bằng và bình đẳng, phục vụ học tập suốt đời, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa phù hợp với điều kiện, tình hình thực tiễn, quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo được đề ra trong Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm (2025-2030) của tỉnh, Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW; Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam giai đoạn 2024 - 2030 và tầm nhìn 2045; Nghị quyết của Bộ Chính trị về đột phá giáo dục, đào tạo và một số chủ trương hỗ trợ dạy và học.

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng con người Điện Biên phát triển toàn diện, có đủ bản lĩnh, trí tuệ, sức khoẻ (cả thể chất và tinh thần); cung cấp nguồn nhân lực có trình độ, kỹ năng cao, yếu tố then chốt cho thực hiện đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia góp phần thực hiện thành công mục tiêu phân đấu đến năm 2030, Điện Biên trở thành tỉnh phát triển khá của khu vực trung du và miền núi phía Bắc; là một trong những trung tâm du lịch, dịch vụ, y tế, giáo dục, văn hóa của vùng.

2. Chỉ tiêu chủ yếu

Đảng bộ đề ra các chỉ tiêu phân đấu cụ thể trong nhiệm kỳ 2025 -2030, bao gồm các chỉ tiêu sau:

(1)- Tổ chức quán triệt kịp thời, đầy đủ các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các chỉ thị, nghị quyết đại hội Đảng các cấp đến 100% cán bộ, đảng viên và trên 95% quần chúng trong Đảng bộ.

(2)- Lãnh đạo các Chi bộ, Đảng bộ bộ phận và các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục thực hiện đạt và vượt các chỉ tiêu phát triển giáo dục và đào tạo. Cụ thể như sau:

- Hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

- Tỷ lệ trường mầm non, phổ thông được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đạt trên 85%; tỷ lệ trường mầm non, phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên đạt kiểm định chất lượng giáo dục đạt trên 85%.

- Tỷ lệ phòng học, phòng công vụ, phòng nội trú/bán trú được kiên cố hóa đạt 100%.

- Bình quân mỗi năm đào tạo nghề cho 8.500 lao động trở lên.

(3)- Đến năm 2030, 100% đảng viên đảm bảo điều kiện về tiêu chuẩn lý luận chính trị, tiêu chuẩn chuyên môn theo vị trí việc làm.

(4)- 100% tổ chức đảng trực thuộc tổ chức học tập, quán triệt, triển khai thực

hiện Chỉ thị của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện các nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương về xây dựng, chỉnh đốn Đảng; 100% đảng viên, công chức, viên chức, người lao động xây dựng chương trình thực hiện của cá nhân và đăng ký cam kết thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trước tổ chức đảng.

(5)- Mỗi năm kết nạp từ 19 đảng viên trở lên; trong nhiệm kỳ kết nạp từ 95 đảng viên trở lên, trong đó kết nạp từ 80 đảng viên là học sinh, sinh viên.

(6)- Hằng năm Đảng ủy, Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy tổ chức ít nhất 01 cuộc kiểm tra, 01 cuộc giám sát; toàn khóa tổ chức ít nhất 06 cuộc kiểm tra, 06 cuộc giám sát. 100% các Chi bộ, Đảng bộ bộ phận trực thuộc triển khai thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo quy định.

(7)- Đảng bộ hằng năm được công nhận Đảng bộ "Hoàn thành tốt nhiệm vụ" trở lên. Hằng năm, 100% tổ chức Đảng trực thuộc được xếp loại "Hoàn thành tốt nhiệm vụ" trở lên, trong đó không quá 20% "Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ". Hằng năm có 100% đảng viên được xếp loại "Hoàn thành nhiệm vụ" trở lên, trong đó có từ 98% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó không quá 20% hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. 100% đảng viên không có biểu hiện suy thoái về tư tưởng, chính trị, về đạo đức, lối sống, "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ.

(8)- Hằng năm, 100% các tổ chức đoàn thể được xếp loại "Hoàn thành tốt nhiệm vụ" trở lên; 100% đoàn viên của các tổ chức đoàn thể được xếp loại "Hoàn thành tốt nhiệm vụ" trở lên. 100% cơ quan, đơn vị bảo đảm an toàn, không có tiêu cực, tệ nạn xã hội, chấp hành nghiêm các quy định của pháp luật và đạt tiêu chuẩn cơ quan, đơn vị văn hóa. 100% đảng viên thực hiện tốt chế độ sinh hoạt đảng, gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân nơi cư trú, được công nhận đạt tiêu chuẩn gia đình văn hóa.

III- CÁC ĐỊNH HƯỚNG TRỌNG TÂM, ĐỘT PHÁ

1. Các định hướng trọng tâm

(1)- Tập trung hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

(2)- Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, giáo viên, nội dung chương trình dạy học, hoạt động giáo dục để các trường tiểu học, trung học cơ sở dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm nâng cao chất lượng giáo dục.

(3)- Đẩy nhanh chuyển đổi số trong quản lý, dạy học và hoạt động giáo dục.

(4)- Đảm bảo duy trì, nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục công lập tại các đơn vị hành chính khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp.

(5)- Nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên; tăng cường siết chặt kỷ luật, kỷ cương, thực hiện nghiêm trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục thật sự tiêu biểu về

phẩm chất, năng lực và uy tín. Kiên quyết, kiên trì ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”.

2. Các đột phá

(1)- Thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

(2)- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông với các mục tiêu: (1) Tạo chuyển biến mạnh mẽ, tích cực và có hiệu quả cao về nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh các nhà trường và nhân dân về tầm quan trọng và sự cần thiết của công tác nâng cao chất lượng giáo dục cấp trung học; (2) Đảm bảo 100% các trường Tiểu học, THCS và THPT tham gia khảo sát chất lượng các môn học đầu năm và đánh giá cuối năm với các môn học do Sở GDĐT tổ chức; 100% các trường THCS và THPT tự tổ chức đánh giá chất lượng học sinh giữa năm; (4) Nâng điểm trung bình chung các bài thi tốt nghiệp THPT; (5) Đảm bảo 100% các trường Tiểu học, THCS, THPT được đánh giá, sắp xếp thứ hạng về đảm bảo chất lượng đầu ra trong toàn tỉnh.

(3) Phát huy năng lực đào tạo tại các phân hiệu trường đại học tại tỉnh (sau khi thành lập và đi vào hoạt động), Trường Cao đẳng Điện Biên.

3. Các đề án, chương trình trọng điểm

- Hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học các trường phổ thông dân tộc nội trú đáp ứng quy mô phát triển; hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn theo hướng đồng bộ, hiện đại.

- Xây dựng kế hoạch kiên cố hóa trường lớp học; huy động các nguồn lực xã hội hóa xây dựng phòng ở nội trú, bán trú cho học sinh, nhà công vụ cho giáo viên.

IV- CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính và an ninh, trật tự an toàn xã hội

1.1. Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị

Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp học nhằm giảm đầu mối, giảm biên chế, tinh gọn bộ máy gắn với nâng cao chất lượng giáo dục; sáp nhập, hợp nhất một số trường trung học cơ sở và trường trung học phổ thông để hình thành trường phổ thông nhiều cấp học ở những nơi có điều kiện thuận lợi, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương, địa bàn cụ thể; xây dựng phương án thu gọn các điểm trường trên nguyên tắc thuận lợi cho người dân và phù hợp với điều kiện của từng địa bàn; bố trí, sắp xếp, điều chỉnh quy mô lớp học theo hướng tăng số lượng học sinh trên lớp so với hiện nay đảm bảo hợp lý, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất hiện có.

Tiếp tục huy động trẻ trong độ tuổi mầm non ra lớp; đảm bảo các điều kiện triển khai thực hiện Chương trình GDMN mới ở 100% cơ sở giáo dục mầm non; thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3-5 tuổi. Triển khai và nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo ở

những cơ sở GDMN có đủ điều kiện. Phân đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; nâng cao chất lượng giáo dục trẻ, đảm bảo tỷ lệ trẻ hoàn thành chương trình GDMN. Tăng số trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, can thiệp giáo dục sớm và giáo dục chuyên biệt tại Trung tâm hỗ trợ PTGDHN tỉnh. Triển khai thực hiện có hiệu quả các hoạt động tư vấn, hỗ trợ phát hiện sớm, can thiệp sớm và giáo dục hoà nhập tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh và cộng đồng.

Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện chuyển đổi số trong dạy và học ở cấp tiểu học đảm bảo các điều kiện về CSVC, đội ngũ giáo viên để các trường tiểu học duy trì kết quả dạy học 2 buổi/ngày và bán trú. Tập trung đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại; tích cực sử dụng công nghệ thông tin, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, khuyến khích sáng tạo, tích cực, chủ động của người dạy và người học. Đổi mới hình thức và phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục, đào tạo, bảo đảm trung thực, khách quan, thực chất. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Đẩy mạnh phân luồng, tăng số lượng học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông vào học giáo dục nghề nghiệp; thúc đẩy khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo; gắn kết chặt chẽ định hướng giáo dục nghề nghiệp với nhu cầu của thị trường lao động, việc làm, an sinh xã hội và phát triển bền vững.

Lãnh đạo, chỉ đạo các trường tiểu học, trung học cơ sở tổ chức dạy học 2 buổi/ngày tùy theo điều kiện của từng địa phương về cơ sở vật chất, tài chính và giáo viên theo lộ trình. Việc dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm không thu phí và giảm áp lực với học sinh, tăng cường dạy học về văn hoá, nghệ thuật bảo đảm cho học sinh phát triển toàn diện. Mở rộng quy mô và nâng cao chất lượng giáo dục tại các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú nhằm đảm bảo sự phát triển toàn diện cho học sinh, đặc biệt là học sinh dân tộc thiểu số; khuyến khích, hỗ trợ việc thành lập trường tư thục ở những nơi có điều kiện. Thực hiện hỗ trợ bữa ăn trưa cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở ở các xã biên giới theo Nghị quyết của Bộ Chính trị.

Tổ chức xây dựng và thực hiện Đề án sáp nhập Trường Cao đẳng Nghề Điện Biên, Trường Cao đẳng Y tế Điện Biên vào Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên và đổi tên thành Trường Cao đẳng Điện Biên. Sắp xếp, tổ chức lại các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên các huyện, thị xã, thành phố; Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh. Sắp xếp, củng cố, phát triển TTHTCĐ và các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX; đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng dạy học các chương trình GDTX; đa dạng hoá nội dung, chương trình và hình thức học tập nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của người học. Tiếp tục thực hiện công tác xóa mù chữ gắn với kết quả bền vững và đảm bảo chất lượng. Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập.

Đổi mới, nâng cao chất lượng nội dung, phương pháp đào tạo nghề, thúc đẩy chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; ưu tiên tập trung các ngành nghề và kỹ năng mới, phù hợp với nhu cầu thị trường lao động. Đa dạng hóa chủ

thể tham gia đào tạo nghề cho người lao động, khuyến khích doanh nghiệp đào tạo nghề cho người lao động. Tiếp tục triển khai có hiệu quả công tác tuyển sinh cử tuyển mà trọng tâm là đặt hàng đào tạo giáo viên các môn học còn thiếu, đảm bảo nguồn giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong giáo dục, hợp tác đào tạo với các tỉnh Bắc Lào, tỉnh Vân Nam (Trung Quốc) và các tỉnh Bắc Thái Lan giai đoạn 2025-2030, định hướng đến năm 2035, trọng tâm là đào tạo các ngành Giáo dục, Y tế, kinh tế, du lịch, thương mại, góp phần tăng tỉ lệ cán bộ, công chức, viên chức được đào tạo đại học, sau đại học ở nước ngoài.

Tiếp tục nâng cao các điều kiện đảm bảo, duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; xóa mù chữ mức độ 2. Phấn đấu 100% số đơn vị hành chính cấp xã và cấp huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy và học; triển khai nền tảng quản lý giáo dục số, kho học liệu số, hệ thống dạy học trực tuyến, ứng dụng trí tuệ nhân tạo; tiếp tục triển khai hiệu quả thanh toán không dùng tiền mặt, số hóa thủ tục hành chính, tăng cường kết nối giữa nhà trường và cha mẹ học sinh, hướng đến hệ sinh thái giáo dục số đồng bộ, thông minh, hiệu quả. Tổ chức thực hiện Chiến lược ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong ngành giáo dục đến năm 2030.

Tiếp tục thực hiện chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo từng cấp học theo quy định của Luật Giáo dục 2019, tiến tới tất cả giáo viên đều có trình độ đào tạo đạt chuẩn và nâng dần tỷ lệ trên chuẩn; có năng lực sư phạm, năng lực nghề nghiệp tương ứng với trình độ và ngành nghề đào tạo; cán bộ quản lý giáo dục các cấp phải qua đào tạo về nghiệp vụ quản lý và lý luận chính trị.

Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và đào tạo; ưu tiên, phân bổ nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra các cơ sở giáo dục việc thực hiện về quản lý thu, chi tài chính.

Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo, bảo đảm công bằng, bình đẳng giữa khu vực công và khu vực tư. Phối hợp với cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm ưu tiên dành quỹ đất xây dựng các cơ sở giáo dục đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất theo quy định. Chú trọng phát triển các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập ở khu vực có khả năng xã hội hóa cao.

Tiếp tục tăng cường thực hiện các giải pháp đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục. Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành như Luật Nhà giáo; việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; các hoạt động và các sự kiện lớn của đất nước, tỉnh và ngành GDĐT. Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu

quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Tăng cường và nâng cao chất lượng, hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra trong lĩnh vực giáo dục đào tạo. Tiếp tục nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu trong việc tiếp công dân, giải quyết đơn khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh của người dân; thực hiện tốt công tác rà soát, phân loại, xử lý đơn theo quy định, tránh tình trạng đơn tồn đọng, quá hạn giải quyết.

Lãnh đạo tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua gắn với mục tiêu, nhiệm vụ Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV của Đảng, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XV, nhiệm kỳ 2025 - 2030, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ UBND tỉnh lần thứ nhất, nhiệm kỳ 2025- 2030; tập trung trọng tâm là các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng Bộ GDĐT, Chủ tịch UBND tỉnh phát động, tạo động lực cổ vũ, động viên cán bộ, công chức, viên chức ngành GDĐT đoàn kết, nỗ lực khắc phục khó khăn, quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện và các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

1.2. Lãnh đạo thực hiện công tác đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội

Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên trong Đảng bộ và toàn ngành về âm mưu diễn biến hòa bình, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch, nhận rõ hai nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai giảng dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, THCS; thực hiện nghiêm túc việc bố trí đủ giáo viên Giáo dục quốc phòng an ninh theo quy định; thực hiện dạy học đúng và đủ nội dung chương trình đào tạo. Tiếp tục thực hiện chuẩn hóa đội ngũ giáo viên Giáo dục quốc phòng an ninh. Kiểm tra, rà soát số lượng, chất lượng các loại cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; bổ sung đầy đủ theo quy định.

Phối hợp xây dựng kế hoạch phòng thủ khu vực, chương trình huấn luyện dân quân tự vệ hằng năm đảm bảo đạt kết quả từ loại khá trở lên. Xây dựng phương án bảo vệ an toàn các cơ quan, đơn vị trường học trong và ngoài giờ làm việc.

2. Lãnh đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức

Tiếp tục tuyên truyền, học tập, quán triệt các chủ trương, Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.... Đẩy mạnh giáo dục đạo đức cách mạng, giáo dục truyền thống, tích cực tham gia đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, kiên quyết và thường xuyên đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện suy thoái, “*tự diễn biến*”, “*tự chuyển hóa*”. Chủ động định hướng và nắm bắt tư tưởng. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền trên Cổng thông tin điện tử, Fanpage của ngành Giáo dục Điện Biên, sử dụng nền tảng mạng xã hội để tuyên truyền.

Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng lý luận, nâng cao ý thức tu dưỡng, rèn luyện và thực hành đạo đức cách mạng; phát huy sức mạnh đoàn kết, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các tổ chức cơ sở đảng, vai trò tiên phong gương mẫu của cán bộ, đảng viên.

Thực hiện nghiêm túc Quy định chuẩn mực đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên; giám sát xã hội, giám sát dư luận về đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên; thực hiện quy định về trách nhiệm nêu gương; thực hiện nghiêm nghị quyết, kết luận của Trung ương, của tỉnh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; trách nhiệm giám sát của các tổ chức đoàn thể và Nhân dân đối với việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu.

Tập trung làm tốt công tác dân vận của chính quyền, nhất là công tác dân vận của các cơ quan hành chính nhà nước. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Dân vận khéo” trong các cơ quan nhà nước; nhất là trong thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia trên địa bàn tỉnh và thực hiện các mục tiêu lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

3. Lãnh đạo công tác xây dựng tổ chức đảng

3.1. Công tác xây dựng, củng cố tổ chức đảng: Tiếp tục nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của Đảng bộ và các đảng bộ bộ phận, chi bộ trực thuộc, vai trò tiên phong gương mẫu của cán bộ, đảng viên, xây dựng Đảng bộ và các chi bộ trong sạch, vững mạnh. Duy trì thường xuyên, đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt định kỳ và sinh hoạt chuyên đề của chi bộ, đảng bộ; phát huy dân chủ và thực hiện nghiêm kỷ luật đảng.

Tiếp tục lãnh đạo thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 28-NQ/TW về tiếp tục đổi mới phương thức lãnh đạo, cầm quyền của Đảng đối với hệ thống chính trị trong giai đoạn mới; nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo, xây dựng chương trình hành động, kế hoạch công tác cụ thể, bám sát thực tiễn; xây dựng và thực hiện nghiêm quy chế làm việc. Nâng cao chất lượng công tác chính trị, tư tưởng, giữ gìn đoàn kết nội bộ, xây dựng Đảng bộ bốn tốt, chi bộ bốn tốt, phấn đấu xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh toàn diện.

3.2. Công tác cán bộ: Thực hiện kịp thời, hiệu quả các chủ trương của Đảng, Nhà nước về công tác kiện toàn sắp xếp tinh gọn bộ máy; quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, bố trí, luân chuyển cán bộ; quan tâm xây dựng tạo nguồn cán bộ có năng lực theo yêu cầu, nhiệm vụ. Xây dựng đội ngũ cán bộ có bản lĩnh chính trị vững vàng, tinh thông nghiệp vụ, gương mẫu, công tâm, trách nhiệm trong thực thi công vụ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn mới. Kiện toàn kịp thời cấp ủy và nâng cao chất lượng cấp ủy các cấp. Thực hiện kịp thời công tác sơ kết, tổng kết gắn với biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích.

3.3. Công tác đảng viên: Đẩy mạnh công tác giáo dục, quản lý đảng viên ở cơ quan và nơi cư trú; tạo điều kiện để đảng viên thực hiện tốt nhiệm vụ, học tập nâng cao trình độ. Quan tâm đến công tác bồi dưỡng phát triển đảng viên mới, lựa chọn

quần chúng ưu tú đủ điều kiện để kết nạp vào Đảng. Thường xuyên rà soát, bổ sung quy hoạch và bồi dưỡng công tác Đảng cho các cấp ủy viên. Xây dựng đội ngũ đảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, có trí tuệ, có phẩm chất đạo đức cách mạng, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, thực sự tiên phong, gương mẫu, đủ năng lực hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

3.4. Công tác bảo vệ chính trị nội bộ: Tiếp tục quán triệt, triển khai các quy định về công tác bảo vệ chính trị nội bộ Đảng; thực hiện nghiêm công tác thẩm tra, xác minh hồ sơ, thẩm định tiêu chuẩn phục vụ công tác quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ. Thực hiện tốt việc quản lý cán bộ, đảng viên khi đi công tác nước ngoài hoặc quan hệ công tác với tổ chức, cá nhân nước ngoài.

4. Lãnh đạo công tác kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật Đảng

Đảng ủy và Ủy ban kiểm tra Đảng ủy xây dựng và thực hiện tốt chương trình kiểm tra, giám sát toàn khóa và hằng năm. Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện kịp thời các văn bản quy định về công tác kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật Đảng đến các chi bộ và đảng viên. Xây dựng và ban hành đầy đủ, kịp thời các Quy định, quy chế, Kế hoạch, văn bản để triển khai thực hiện nhiệm vụ kiểm tra giám sát. Triển khai thực hiện hoàn thành các cuộc kiểm tra, giám sát theo chương trình, kế hoạch. Tăng cường kiểm tra, giám sát, nắm bắt tư tưởng đảng viên, kịp thời giải quyết những vướng mắc và những vấn đề tư tưởng phát sinh; ngăn chặn kịp thời những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

5. Lãnh đạo hoạt động đoàn thể chính trị - xã hội và xây dựng cơ quan, đơn vị

Lãnh đạo các tổ chức đoàn thể xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung và tổ chức hoạt động, nâng cao chất lượng của các tổ chức đoàn thể quần chúng. Chỉ đạo thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định và điều lệ của từng tổ chức phát huy quyền làm chủ, tính chủ động, sáng tạo của cán bộ, đảng viên.

Lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động CBNGNLD tham gia xây dựng và bảo vệ đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, chủ trương, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị, đồng thời đẩy mạnh thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm các ngày lễ lớn của tỉnh, của đất nước.

Lãnh đạo chỉ đạo nghiên cứu, rà soát, xây dựng, điều chỉnh bổ sung và thực hiện tốt các nội quy, quy định, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị theo quy định. Xây dựng Quy chế phối hợp hoạt động giữa cấp ủy với thủ trưởng cơ quan, đơn vị. Lãnh đạo, chỉ đạo các đơn vị nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo, đổi mới tư duy, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tham mưu, tổ chức thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị đề ra.

6. Thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI), Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII), Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XIII); Kết luận số

01-KL/TW, ngày 18/5/2021; Kết luận số 21-KL/TW, ngày 20/5/2021 về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và công tác phòng, chống tham nhũng, lãng phí

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” toàn khóa và hằng năm; theo dõi, giám sát cán bộ, đảng viên thực hiện cam kết học tập, tu dưỡng, rèn luyện theo kế hoạch; gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, XII, XIII và Kết luận số 21-KL/TW về xây dựng Đảng, thực hiện tốt quy định về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên gắn với thực hiện tốt chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới, trong kỷ nguyên vươn mình của đất nước.

Đẩy mạnh kiểm soát quyền lực phòng, chống tham nhũng, tiêu cực trong công tác cán bộ. Quan tâm công tác đấu tranh phòng, chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực. Siết chặt kỷ luật, kỷ cương đi đôi với tạo môi trường, điều kiện để thúc đẩy đổi mới, sáng tạo, có cơ chế bảo vệ cán bộ dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám đột phá vì lợi ích chung.

IV- GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Làm tốt công tác tham mưu với Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh triển khai các mục tiêu, chỉ tiêu, giải pháp phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn. Tham mưu xây dựng, ban hành các Nghị quyết, Kế hoạch và tập trung lãnh đạo thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị được giao giai đoạn 2025-2030.

2. Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng thông qua tổ chức học tập các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các Chỉ thị, Nghị quyết của cấp trên; đổi mới phương pháp nghiên cứu, học tập Nghị quyết theo hướng thiết thực, hiệu quả, tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động trong đảng viên, công chức, viên chức, người lao động.

3. Lãnh đạo cấp ủy trực thuộc tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy và Ủy ban kiểm tra đối với Chi bộ và Đảng bộ bộ phận. Thường xuyên nắm chắc tình hình, diễn biến tư tưởng của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên có lập trường tư tưởng vững vàng, phẩm chất đạo đức trong sáng, có năng lực hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

4. Lãnh đạo, chỉ đạo các đảng bộ bộ phận, chi bộ trực thuộc thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tổ chức sinh hoạt Đảng, phát huy tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình, xây dựng và chỉnh đốn Đảng, xây dựng khối đoàn kết thống nhất trong Đảng bộ và các đoàn thể.

5. Tăng cường tuyên truyền sâu rộng các chủ trương, chính sách về giáo dục, để các cấp, các ngành và nhân dân có nhận thức đầy đủ về vai trò của giáo dục và đào tạo; huy động sự tham gia của toàn xã hội trong phát triển giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

6. Nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý; tăng cường chất lượng của công tác lập kế hoạch, dự báo và cung cấp thông tin về phát triển giáo dục và nhu cầu nhân lực cho các cơ sở giáo dục. Nâng cao

chất lượng, hiệu quả công tác nghiên cứu khoa học và ứng dụng công nghệ gắn với chuyển đổi số.

7. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý và trách nhiệm của người đứng đầu. Thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong các hoạt động của đơn vị, phát huy vai trò của các đoàn thể trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

8. Tổ chức tốt phong trào thi đua, các cuộc vận động lớn của ngành, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của mỗi cán bộ, đảng viên, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác./.

Nơi nhận:

- Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ nhất, nhiệm kỳ 2025-2030,
- Các Đảng viên thuộc Đảng bộ,
- Lưu: VT, Hồ sơ Đại hội.

T/M ĐẢNG ỦY
BÍ THƯ

Hoàng Tuyết Ban